



**Data e horário
da prova:**

Domingo

8/12/2013

9 horas

Realização



Cargo 122 – Profissional de Educação Física

INSTRUÇÕES

- Você receberá do fiscal
 - um **caderno de questões** da prova objetiva contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma, e apenas uma alternativa correta;
 - um **cartão de respostas** ótico personalizado.
- Verifique se a numeração das questões, a paginação do **caderno de questões** e a codificação do **cartão de respostas** ótico estão corretas.
- Quando autorizado pelo **fiscal do IADES**, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado do **cartão de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Os homens se educam entre si.

- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação do **cartão de respostas** ótico.
- Somente será permitido levar o **caderno de questões** da prova objetiva após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Somente após decorridas 2 (duas) horas do início da prova, você poderá entregar seu **cartão de respostas** ótico e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal do **IADES** o **cartão de respostas** devidamente assinado.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada de material transparente**.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal do **IADES**: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; *bip*; receptor; *pager*; *notebook*; *tablet* eletrônico; *walkman*; aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais; agenda eletrônica; *palmtop*; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas na companhia de um **fiscal do IADES**.
- Não será permitida a utilização de lápis em nenhuma etapa da prova.

INSTRUÇÕES PARA A PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Caso haja algum dado incorreto, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções no **cartão de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale, no **cartão de respostas** ótico, uma única alternativa.
- O **cartão de respostas** ótico não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem podem conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrir, fortemente, com **caneta esferográfica preta ou azul**, o espaço a ela correspondente. Marque as respostas assim: 

Texto 1 para responder as questões de 1 a 4.

Senso de humor no trabalho é uma competência de destaque

1 As conversas sobre o desempenho de executivos procuram descrever um conjunto ideal de competências, aquelas que garantiriam alta produtividade. As mais conhecidas são foco no resultado, capacidade de execução, capacidade analítica e competência de estabelecer e sustentar relações e alianças.

7 A minha privilegiada observação do cotidiano, em função da extensão da minha rede de relações depois de anos atuando como professor e *headhunter*, permite-me acrescentar uma competência que é eterna e fundamental: o senso de humor.

13 O humor é uma demonstração clara de inteligência emocional e uma competência que se destaca nas relações profissionais. Falo de sagacidade, de leitura rápida do contexto. Os britânicos riem de supostos diálogos ácidos entre o primeiro-ministro Winston Churchill (1874-1965) e Lady Nancy Astor (1879 –1964), primeira mulher a ocupar uma cadeira no parlamento britânico.

19 No mais célebre deles, Lady Astor diz: “Se o senhor fosse meu marido, eu colocaria veneno em seu chá”. E Churchill responde: “Madame, se a senhora fosse minha mulher, eu beberia”. Se esses diálogos ocorreram de fato, nunca se saberá. Mas são ótimos exemplos de pensamento ágil, agudo e bem-humorado.

25 O humor propicia o chamado alto-astral, facilita as relações, abre as portas e diminui as resistências. É possível pensá-lo como uma habilidade, aprimorável por meio da prática? Considero o senso de humor uma competência eterna, que se desenvolve ao longo da vida de um indivíduo.

31 Desde criança a pessoa tem maior interesse (ou é estimulada) a avaliar o contexto, contar histórias e a reproduzir situações. O desenvolvimento de um olhar crítico começa na tenra infância.

37 O bom humor é, antes de tudo, um sinal de que a pessoa está balanceada, que seus sentimentos e opiniões estão equilibrados. A pessoa bem-humorada pensa com o cérebro e sente com o coração. O senso de humor tem de ser perseguido, requer uma abertura para olhar o mundo por vários ângulos, pede uma mente alerta e ativa e, em geral, se expressa por um gesto milenar e universal: o sorriso. Sorria!

CABRERA, Luiz Carlos. Disponível em: <<http://exame.abril.com.br/revista-voce-sa/edicoes/178/noticias/humor-competencia-eterna>>. Acesso em: 3/11/2013, com adaptações.

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que interpreta adequadamente o sentido do vocábulo utilizado no texto.

- (A) “privilegiada” (2º parágrafo) = **preponderante**.
- (B) “fundamental” (2º parágrafo) = **prescindível**.
- (C) “sagacidade” (3º parágrafo) = **generosidade**.
- (D) “agudo” (4º parágrafo) = **inteligente**.
- (E) “resistências” (5º parágrafo) = **resignações**.

QUESTÃO 2

Acerca do texto, assinale a alternativa que interpreta corretamente ideias do autor.

- (A) O foco no resultado, a capacidade analítica e de execução e a competência de estabelecer e sustentar relações, alianças e alta produtividade integram o conjunto de competências descritas sobre o desempenho dos executivos.
- (B) O conjunto ideal de competências engloba, apenas, o foco no resultado, a capacidade de execução, a capacidade analítica e a competência de estabelecer e sustentar relações e alianças.
- (C) Os executivos, para alcançarem alta produtividade, precisam reunir competências, tais como foco no resultado, capacidade analítica e de execução, senso de humor, inteligência emocional e competência de estabelecer e sustentar relações, alianças e alta produtividade.
- (D) O humor, a inteligência emocional e a sagacidade são competências que, somadas ao foco no resultado, à capacidade analítica e de execução e à competência de estabelecer e sustentar relações, garantem alta produtividade aos executivos.
- (E) Além do foco no resultado, da capacidade de execução, da capacidade analítica e da competência de estabelecer e sustentar relações e alianças, entre outras, o senso de humor também é uma importante competência profissional.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que apresenta palavras acentuadas segundo a mesma regra gramatical.

- (A) “analítica” (1º parágrafo), “competência” (2º parágrafo), “inteligência” (3º parágrafo).
- (B) “rápida” (3º parágrafo), “diálogos” (3º parágrafo), “ácidos” (3º parágrafo).
- (C) “chá” (4º parágrafo), “saberá” (4º parágrafo), “pensá-lo” (5º parágrafo).
- (D) “possível” (5º parágrafo), “infância” (6º parágrafo), “pensá-lo” (5º parágrafo).
- (E) “resistências” (5º parágrafo), “opiniões” (7º parágrafo), “vários” (7º parágrafo).

QUESTÃO 4

Acerca do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Na expressão “permite-me acrescentar” (2º parágrafo), o pronome oblíquo “me” pode ser substituído pelo termo **para mim**.
- (B) O plural do termo “primeiro-ministro” (3º parágrafo) é **primeiro-ministros**.
- (C) O vocábulo “deles” (4º parágrafo) refere-se à palavra “britânicos” (3º parágrafo).
- (D) O pronome “lo”, em “pensá-lo” (5º parágrafo), retoma o termo “alto-astral” (5º parágrafo).
- (E) A expressão “que se desenvolve” (5º parágrafo) pode ser substituída por desenvolvida.

Texto 2 para as questões de 5 a 8.

País dobrou número de doadores de órgãos em dez anos

1 O número de doadores de órgãos no Brasil dobrou
nos últimos dez anos e, com isso, também o número de
cirurgias: de 7.500 transplantes realizados em 2003, para
4 15.141 em 2012. Os números fazem parte do balanço
divulgado nesta quarta-feira (25) pelo Ministério da Saúde,
quando também foi apresentada a nova Campanha Nacional
7 de Doação de Órgãos. Na ocasião, o ministro da Saúde,
Alexandre Padilha, assinou ainda duas portarias para
qualificar e ampliar a oferta de transplantes do País.

10 Mais de 50% das famílias brasileiras, ao perderem
um ente, são favoráveis à doação de órgãos. Este é o maior
índice de aprovação à doação do mundo. A aprovação da
13 população à doação subiu de 6,5% em 2003, para 13,5% em
2012.

A tendência reflete-se na diminuição na fila de
16 pacientes que esperam pela cirurgia em todo o País. Em
2010, havia 59.728 pacientes aguardando na fila do Sistema
Brasileiro de Transplantes. Eram pessoas que já estavam
19 prontas para a cirurgia e em avaliação médica. Já em 2013,
houve uma redução de 35% neste número, passando para
21 38.759 (até junho) pessoas em espera.

Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/saude/2013/09/pais-dobrou-numero-de-doadores-de-orgaos-em-dez-anos>>.
Acesso em: 27/9/2013, com adaptações.

QUESTÃO 5

De acordo com as informações do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo pesquisa feita pelo Ministério da Saúde, o aumento do número de transplantes no Brasil foi inversamente proporcional ao aumento do número de doadores de órgãos.
- (B) Na mesma ocasião, foi apresentada a Campanha Nacional de Doação de Órgãos, foram divulgados os números sobre a doação e o transplante de órgãos no Brasil e foram assinadas duas portarias pelo ministro da Saúde.
- (C) Mais de 50% da população brasileira são favoráveis à doação de órgãos.
- (D) A fila de pacientes que esperam por um transplante diminuiu entre 2003 e 2012.
- (E) Ao contrário do que ocorreu no período de 2003 a 2012, em 2013 o número de doadores de órgãos sofreu uma redução de 35%.

QUESTÃO 6

Sobre o uso da crase, nos fragmentos (1) “são favoráveis à doação de órgãos.” (linha 11) e (2) “Este é o maior índice de aprovação à doação do mundo.” (linhas 11 e 12), é correto afirmar que

- (A) é obrigatório em ambos os casos.
- (B) é facultativo em ambos os casos.
- (C) é facultativo apenas em (1).
- (D) é facultativo apenas em (2).
- (E) foi empregado indevidamente em um dos fragmentos.

QUESTÃO 7

Acerca das questões gramaticais que envolvem o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) As palavras “número” (linha 1) e “últimos” (linha 2) são acentuadas graficamente por razões diferentes.
- (B) O plural de “quarta-feira” (linha 5) é quarta-feiras.
- (C) O uso da vírgula, antes e depois do termo “Alexandre Padilha” (linha 8), é facultativo.
- (D) A próclise é facultativa na oração “A tendência reflete-se na diminuição na fila de pacientes” (linhas 15 e 16).
- (E) No período “Em 2010, havia 59.728 pacientes aguardando na fila do Sistema Brasileiro de Transplantes.” (linhas de 16 a 18), o verbo destacado poderia ser substituído por haviam.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que, do ponto de vista sintático, apresenta uma informação correta sobre o período “A tendência reflete-se na diminuição na fila de pacientes que esperam pela cirurgia em todo o País.” (linhas 15 e 16).

- (A) O período constitui-se de três orações.
- (B) Todas as orações apresentam predicado verbo-nominal.
- (C) “que” introduz uma oração que funciona como complemento nominal da anterior.
- (D) O sujeito da última oração é o pronome “que”, cujo antecedente é “pacientes”.
- (E) “pela cirurgia” é agente da passiva.

Texto 3 para responder as questões 9 e 10.



Disponível em: <<http://www.blogporta80.com.br>>.
Acesso em: 30/11/2013.

QUESTÃO 9

Com relação às informações do texto, é correto afirmar que o diálogo entre os personagens

- (A) remete à importância quanto à escolha do nome para o sucesso de um empreendimento.
- (B) trata da relação de parceria necessária à tomada de decisões, apesar das divergências de opiniões entre os membros da equipe.
- (C) exemplifica o processo de negociação comumente observado em todo ambiente de trabalho.
- (D) apresenta dois perfis profissionais distintos, cuja principal diferença refere-se ao nível de responsabilidade que cada um decide assumir no trabalho.
- (E) indica que a sociedade entre profissionais com perfis muito diferentes tem mínima chance de dar certo.

QUESTÃO 10 _____

Acerca das estruturas do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) No 1º quadro, o tempo em que os verbos foram empregados expressa uma ação que deve ocorrer posteriormente ao momento atual.
- (B) No 2º quadro, a pontuação está correta, pois se trata de uma frase imperativa afirmativa.
- (C) No trecho “Não obrigado” (3º quadro), a ausência de uma vírgula após o “Não” altera o sentido da frase, prejudicando a coesão gramatical desse trecho.
- (D) No 3º quadro, o vocábulo “enquanto” pode ser substituído pelo termo **porquanto**, mantendo-se a correção gramatical.
- (E) Nessa tirinha, todos os sinais de pontuação foram empregados em conformidade com a norma culta da língua portuguesa.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO Questões de 11 a 15

QUESTÃO 11 _____

Se $\frac{3}{4}$ da duração do meu plantão equivalem a $\frac{2}{3}$ do plantão de um colega, que fração do meu plantão devo acrescentar ou retirar, de modo que fique igual ao dele?

- (A) Retirar $\frac{1}{12}$.
- (B) Acrescentar $\frac{1}{12}$.
- (C) Retirar $\frac{1}{8}$.
- (D) Acrescentar $\frac{1}{8}$.
- (E) Retirar $\frac{1}{9}$.

QUESTÃO 12 _____

Considere hipoteticamente que, para fins de recuperação física, André e Luís iniciaram, no mesmo dia, programas individuais. André começou caminhando 160 metros por dia e aumentou essa distância em 20 m por dia, até certo limite preestabelecido. Luís começou caminhando 50 m por dia e aumentou essa distância em 30 m por dia. Qual é o número mínimo de dias, contados a partir do segundo, para que a distância percorrida por Luís seja maior do que a percorrida por André?

- (A) 10. (B) 11. (C) 12. (D) 13. (E) 14.

QUESTÃO 13 _____

Carlos comprou uma mercadoria que estava com 15% de desconto do valor normal. Ao pagar no caixa, soube que o cartão de crédito dele dava um desconto adicional de 20% sobre o desconto já concedido e, com isso, a importância a pagar foi de R\$ 123,00. Nessa situação hipotética, qual era, em reais, o valor normal da mercadoria?

- (A) 60.
- (B) 90.
- (C) 100.
- (D) 120.
- (E) 150.

QUESTÃO 14 _____

Considere a proposição: “sozinho às vezes, mas mal acompanhado nunca”. Do ponto de vista lógico-matemático, assinale a alternativa que indica uma proposição equivalente à sua negação.

- (A) Nunca sozinho, ou mal acompanhado às vezes.
- (B) Sozinho sempre, ou mal acompanhado às vezes.
- (C) Nunca sozinho, e mal acompanhado sempre.
- (D) Sozinho nunca e mal acompanhado às vezes.
- (E) Sozinho às vezes, e mal acompanhado sempre.

QUESTÃO 15 _____

A certa hora do dia, Marisa planejou o tempo para as atividades seguintes e resolveu que estudaria um tempo igual a $\frac{2}{3}$ do tempo já decorrido e que dedicaria à alimentação e ao lazer $\frac{1}{3}$ do tempo decorrido. Verificou que, com isso, chegaria às 22h30min, quando iria dormir. A que horas Marisa fez o planejamento?

- (A) Antes das 10.
- (B) Entre 10 e 11.
- (C) Entre 11 e 12.
- (D) Entre 12 e 13.
- (E) Após as 13.

Área livre

QUESTÃO 16 _____

Compete, respectivamente, ao (1) Conselho Consultivo e ao (2) Conselho de Administração da EBSEH

- (A) (1) propor e implementar as linhas orientadoras da ação da EBSEH; e (2) aprovar o regimento interno da EBSEH, que deverá conter, entre outros aspectos, a estrutura básica da empresa e os níveis de alçada decisória da Diretoria e do presidente, para fins de aprovação de operações.
- (B) (1) pronunciar-se sobre todas as matérias que devam ser submetidas ao Conselho de Administração; e (2) apreciar e submeter ao Conselho de Administração o orçamento e o programa de investimentos da EBSEH.
- (C) (1) propor linhas de ação, programas, estudos, projetos, formas de atuação ou outras medidas, orientando para que a EBSEH atinja os objetivos para a qual foi criada; e (2) dirimir questões em que não haja previsão estatutária.
- (D) (1) autorizar a aquisição, a alienação e a oneração de bens imóveis e valores mobiliários; e (2) opinar sobre as linhas gerais das políticas, das diretrizes e das estratégias da EBSEH.
- (E) (1) opinar sobre a modificação do capital social, planos de investimento ou orçamentos de capital, transformação, incorporação, fusão ou cisão; e (2) designar substitutos para os membros da Diretoria, em seus impedimentos temporários, que não possam ser atendidos mediante redistribuição de tarefas, e, no caso de vaga, até o seu preenchimento.

QUESTÃO 17 _____

Assinale a alternativa que apresenta o(s) órgão(s) estatutário(s) da EBSEH que deve(m), por exigência de seu Estatuto Social, ter (1) representação dos usuários dos serviços de saúde dos hospitais universitários federais, indicada pelo Conselho Nacional de Saúde, e (2) representação dos residentes em saúde dos hospitais universitários federais, indicada pelo conjunto de entidades representativas.

- (A) (1) Conselho de Administração e (2) Conselho Consultivo.
- (B) (1) Conselho Consultivo e (2) Conselho Consultivo.
- (C) (1) Diretoria Executiva e (2) Conselho de Administração.
- (D) (1) Conselho Fiscal e (2) Conselho de Administração.
- (E) (1) Conselho Consultivo e (2) Conselho de Administração.

QUESTÃO 18 _____

Assinale o conteúdo de cláusula a constar dos contratos entre a EBSEH e as instituições federais de ensino ou instituições congêneres para prestação dos serviços relacionados às suas competências, que é previsto na Lei nº 12.550/2011, a qual autorizou a criação da EBSEH, e não consta como cláusula obrigatória no Decreto regulamentar nº 7.661/2011.

- (A) As obrigações dos signatários.
- (B) As metas de desempenho e os indicadores a serem observados pelas partes.
- (C) A previsão de que a avaliação de resultados obtidos, no cumprimento de metas de desempenho e observância de prazos pelas unidades da EBSEH, será usada para o aprimoramento de pessoal e melhorias estratégicas na atuação perante a população e as instituições federais de ensino ou instituições congêneres, visando ao melhor aproveitamento dos recursos destinados à EBSEH.
- (D) A respectiva sistemática de acompanhamento e avaliação, contendo critérios e parâmetros a serem aplicados.
- (E) Os prazos de execução a serem observados pelas partes.

QUESTÃO 19 _____

Assinale a alternativa correta quanto ao nome atribuído pelo Regimento Interno da EBSEH ao instrumento pelo qual a instituição federal de ensino ou instituição congênera assume o compromisso de adesão ao projeto da EBSEH e lhe concede plenos poderes para a realização de diagnóstico situacional do hospital.

- (A) Convênio.
- (B) Termo de Adesão.
- (C) Protocolo de Entendimento.
- (D) Contrato de Adesão.
- (E) Procuração.

QUESTÃO 20 _____

A estrutura de governança prevista no Regimento Interno da EBSEH prevê qual(is) órgão(s) estatutário(s) como órgão(s) de administração?

- (A) Diretoria Executiva e Conselho de Administração.
- (B) Conselho de Administração e Conselho Consultivo.
- (C) Conselho de Administração.
- (D) Diretoria Executiva, Conselho de Administração, Conselho Consultivo e Conselho Fiscal.
- (E) Diretoria Executiva, Conselho de Administração e Conselho Consultivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 21 a 25

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

Questões de 21 a 25

QUESTÃO 21 _____

A complexidade da garantia à saúde é um permanente desafio para a consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS). Diante disso, a intersetorialidade também é tratada na Lei Orgânica da Saúde. Considerando essas informações e com base no disposto na Lei nº 8.080/1990 sobre as comissões intersetoriais, assinale a alternativa correta.

- (A) Essas comissões terão a finalidade de articular políticas e programas de interesse para a saúde, cuja execução envolva áreas não compreendidas no âmbito do SUS.
- (B) Atividades de ciência e tecnologia, por serem afetas diretamente à saúde, não estão no âmbito dessas comissões.
- (C) Atividades de lazer são um exemplo de articulação a cargo das comissões intersetoriais.
- (D) É função das comissões intersetoriais articular o Conselho Nacional de Saúde com o Conselho Nacional de Justiça.
- (E) As comissões intersetoriais estão subordinadas à Secretaria Executiva do Ministério da Saúde.

QUESTÃO 22 _____

A respeito dos determinantes sociais em saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) A rede social em que se inserem os indivíduos tem relação com realizações ou frustrações, mas não interfere na determinação de doenças.
- (B) Comportamento individual e fatores biológicos podem ser considerados fatores de risco para determinadas doenças, no entanto, não se enquadram no conceito mais estrito de determinantes sociais em saúde.
- (C) O alto índice de alcoolismo, que se relaciona com diferentes tipos de violência a que os indivíduos e as populações são submetidos, é consequência de processos sociais, sem relação com a saúde.
- (D) Renda e trabalho não são exemplos de condições que interferem nos determinantes sociais em saúde.
- (E) Doenças sexualmente transmissíveis são consequências dos comportamentos individuais e, portanto, não podem ter relação com determinantes sociais em saúde.

QUESTÃO 23 _____

Uma das características exigidas para o bom funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS) é a orientação do fluxo de usuários, na Rede de Atenção à Saúde, entre unidades de diferentes complexidades. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta quanto ao princípio do SUS que melhor define essa premissa.

- (A) Hierarquização.
- (B) Integralidade.
- (C) Regionalização.
- (D) Universalidade.
- (E) Participação popular.

QUESTÃO 24 _____

Uma senhora de 43 anos de idade tem um filho de 22 anos de idade, portador de doença rara. Ela necessita de medicamentos de alto custo para o filho e gostaria de participar do Conselho Municipal de Saúde para acompanhar de perto as decisões sobre a saúde pública do município. Com base nessa situação hipotética, é correto afirmar que a participação dessa senhora

- (A) é um desejo utópico, porque os conselhos de saúde são instâncias apenas consultivas do Sistema Único de Saúde.
- (B) pode ocorrer, com direito a voto no Conselho Municipal de Saúde, individualmente e a qualquer momento, já que ela é uma cidadã.
- (C) não é possível. Apenas o filho dela, por ser portador de doença rara, tem condições de fazer parte do Conselho Municipal de Saúde.
- (D) é livre como membro titular do conselho considerando que o filho dela se utiliza direta e continuamente da assistência farmacêutica do município.
- (E) pode ocorrer como membro titular do Conselho Municipal de Saúde, caso ela seja indicada por alguma entidade da Sociedade Civil Organizada componente do Conselho Municipal de Saúde, no sentido de representar essa entidade.

QUESTÃO 25 _____

As diretrizes para instituição, reformulação, reestruturação e funcionamento dos conselhos de saúde são dadas pela Resolução nº 453/2012, do Conselho Nacional de Saúde. Com relação ao disposto nessa resolução, é correto afirmar que

- (A) compete aos conselhos de saúde articularem-se com os demais colegiados, como, por exemplo, a seguridade social, o meio ambiente, a agricultura e o trabalho.
- (B) o Poder Legislativo e o Judiciário devem estar representados nos conselhos de saúde em cada esfera de gestão.
- (C) as entidades, os movimentos e as instituições eleitas no Conselho de Saúde terão os conselheiros indicados, por escrito, conforme processos estabelecidos pelo próprio conselho.
- (D) os conselhos de saúde, em cada esfera de gestão, devem estar aptos ao acompanhamento da execução financeira das políticas de saúde, sendo vedada a interferência de assessoramento externo, ainda que desejado pela maioria de seus membros.
- (E) a destinação de recursos dada pela programação em saúde é atribuição do Poder Legislativo, ficando sob o encargo dos conselhos de saúde o acompanhamento da aplicação dos recursos.

QUESTÃO 26

O aumento da prevalência de obesidade é um dos grandes problemas de saúde pública no mundo. Atualmente sabe-se que mais da metade dos brasileiros adultos jovens estão acima do peso e um dos principais responsáveis por essa tendência mundial é o sedentarismo. Assinale a alternativa que define um indivíduo sedentário.

- (A) Aquele indivíduo que não tem, em sua prática diária, o costume de realizar exercícios.
- (B) Um indivíduo que não tem em seu estilo de vida um mínimo de atividade física equivalente a um gasto energético de 500 kcal por semana.
- (C) O indivíduo que não pratica atividades aeróbias e neuromusculares pelo menos 3 vezes por semana.
- (D) O indivíduo que apresenta ausência completa de exercício físico em suas atividades diárias.
- (E) Um indivíduo que não possui a prática de um treinamento sistematizado por pelo menos 5 vezes por semana.

QUESTÃO 27

Um grupo de alunos com Síndrome de Down foi encaminhado para um trabalho de atividades físicas, visando ao desenvolvimento psicomotor. Todos os alunos do grupo apresentam instabilidade atlanto-axial e, em função disso, é necessário que sejam tomados alguns cuidados em relação às atividades propostas, de forma a não provocar lesões ou até mesmo a morte de um deles.

Considerando esse caso hipotético, quais exercícios são mais recomendados para esses alunos?

- (A) Rolamentos, flexão e extensão de cotovelo na barra fixa.
- (B) Caminhadas e rolamentos
- (C) Flexão e extensão do cotovelo na barra fixa e parada de mão.
- (D) Parada de mão e saltos.
- (E) Saltos e caminhadas.

QUESTÃO 28

Sobre a educação do instinto rítmico corporal na Educação Física da infância, assinale a alternativa correta.

- (A) Os métodos educacionais de educação rítmica devem permitir à criança somente observar os movimentos corporais feitos pelo professor.
- (B) A criança possui noção instintiva de ritmo e tem controle sobre ele nos movimentos, pois já nasce com coordenações neuromusculares desenvolvidas.
- (C) Na infância deve-se iniciar com atividades complexas, explorando movimentos e variações.
- (D) Nas aulas o professor deverá permitir à criança criar, expressar e produzir e não somente observar os movimentos.
- (E) A educação rítmica não permite o aperfeiçoamento do sistema nervoso e muscular.

QUESTÃO 29

No futsal, para garantir a integridade física e moral do praticante, foram criadas regras que estabelecem as condutas que devem ser seguidas no decorrer de uma partida. Para determinadas ações, foram colocadas sanções, que irão determinar as penalidades aos infratores. A regra de número 13, diz respeito aos tiros livres (chutes desferidos para reposição da bola em jogo), que são divididos em diretos e indiretos de acordo com a ação do praticante.

De acordo com as regras estabelecidas pela Federation Internacional de Football Association (FIFA), assinale a alternativa que apresenta a transgressão punida com a execução de tiro livre direto.

- (A) Usar de expressão verbal para ludibriar o adversário tomando vantagem na jogada.
- (B) Arremesso Lateral.
- (C) Obstruir a passagem do adversário.
- (D) O goleiro demorar mais que 4 segundos na reposição do arremesso de meta.
- (E) Segurar o adversário com as mãos.

QUESTÃO 30

Considerando os resultados positivos que poderão ser alcançados por meio das aulas práticas de ginástica localizada, *step* e alongamento da ginástica de academia, quais são os componentes para a melhoria da aptidão física relacionados à saúde?

- (A) Capacidade aeróbia, ritmo, coordenação motora, capacidade muscular.
- (B) Capacidade aeróbia, flexibilidade, capacidade muscular e composição corporal.
- (C) Capacidade aeróbia, flexibilidade, ritmo, coordenação motora e composição corporal.
- (D) Capacidade muscular, flexibilidade, ritmo, coordenação motora e composição corporal.
- (E) Capacidade aeróbia, capacidade muscular e composição corporal.

QUESTÃO 31

A composição corporal pode ser avaliada por diferentes métodos, cada um com suas características próprias e recomendações específicas. Levando em consideração um idoso que faz uso de medicamentos para a pressão arterial (diuréticos) e um indivíduo que acabou de se alimentar, os métodos mais indicados para esses indivíduos são, respectivamente,

- (A) bioimpedância e dobras cutâneas.
- (B) bioimpedância e absorptometria de raios X de dupla energia.
- (C) absorptometria de raios X de dupla energia e bioimpedância.
- (D) dobras cutâneas e absorptometria de raios X de dupla energia.
- (E) dobras cutâneas e bioimpedância.

QUESTÃO 32

As contrações musculares podem ser divididas em isotônicas, isométricas e isocinéticas. Atualmente a utilização de dinamômetros isocinéticos tem sido amplamente estimulada tanto para a avaliação quanto para o treinamento. Nesse sentido, sobre contração isocinética, assinale a alternativa correta.

- (A) Possui a capacidade de manter a força constante durante toda a amplitude do movimento.
- (B) A resistência é constante, sendo essa definida como pico de torque.
- (C) Tem como característica a velocidade constante durante toda a amplitude do movimento assim como a resistência adaptativa ao torque produzido na articulação avaliada.
- (D) A velocidade adaptativa é resultante do torque gerado durante toda a amplitude do movimento.
- (E) Mantém a velocidade angular, produzindo e mantendo o pico de torque em toda a amplitude do movimento.

QUESTÃO 33

As alavancas são classificadas em interpotentes, interfixas e inter-resistentes e cada uma possui características próprias. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Na alavanca interfixa, ocorre a redução de força e o ganho de velocidade.
- (B) Na alavanca interfixa ou de primeira classe, o braço de resistência está entre o braço de potência e o eixo.
- (C) A alavanca de primeira classe ou interpotente tem como característica a redução de velocidade.
- (D) Na alavanca inter-resistente, o eixo está entre o braço de potência e o braço de resistência, fato que permite o ganho de velocidade.
- (E) Redução de força e ganho de velocidade são características da alavanca interpotente ou de terceira classe.

QUESTÃO 34

Nas aulas de Educação Física, cabe ao

- (A) aluno encontrar possibilidades de transformar incondicionalmente o ambiente, agindo de forma passiva nas transformações sociais.
- (B) professor encontrar possibilidades de transformar a sociedade, sendo um agente passivo nas transformações da comunidade.
- (C) professor encontrar possibilidades de transformar o aluno em um ser integral, que seja um agente participativo nas transformações sociais.
- (D) aluno encontrar possibilidades de transformar igualmente o colega, de forma participativa, nas transformações sociais.
- (E) professor encontrar possibilidades de transformar o aluno em um ser condicional, que seja um agente ativo nas transformações sociais.

Texto 4, para as questões 35 e 36.

“Enquanto as crianças se envolvem na importante e excitante tarefa de aprenderem a movimentar-se mais efetiva e eficientemente através de seus contextos, elas estão desenvolvendo uma variedade de destrezas motoras fundamentais e melhorando seus níveis de aptidão física. Em outras palavras, elas estão aprendendo a movimentar-se com alegria, eficiência e controle. As crianças também aprendem através do movimento. Para elas, o movimento é um veículo para a exploração de tudo o que esteja ao seu redor. Isso promove suas aprendizagens perceptivomotoras e de conceitos, além de promover um autoconceito positivo e uma socialização, também positiva”.

GALLAHUE, 2008.

QUESTÃO 35

No texto é possível identificar três aspectos que norteiam a aprendizagem do movimento e através do movimento. Quais são esses aspectos?

- (A) Moderadores, conectivos e afetivos.
- (B) Cognitivos, Moderados e ativos.
- (C) Moduladores, cognitivos e desafetuosos.
- (D) Cognitivos, afetivos e motores.
- (E) Físicos, construtivos e ativos.

QUESTÃO 36

De acordo com o texto, o autoconceito pode ser definido como a percepção que alguém tem de suas competências

- (A) físicas, cognitivas e sociais.
- (B) anatômicas e sociais.
- (C) motoras e sociais.
- (D) físicas, cognitivas, emocionais e sociais.
- (E) afetivas e sociais.

QUESTÃO 37

Os elementos função cognitiva e bem-estar corporal, que compõem a relação entre saúde e qualidade de vida, fazem parte, respectivamente, dos domínios

- (A) motores e neonatal.
- (B) funcionais e metabólicos.
- (C) físicos e domínios.
- (D) psíquicos e físicos.
- (E) funcionais e do bem-estar.

QUESTÃO 38

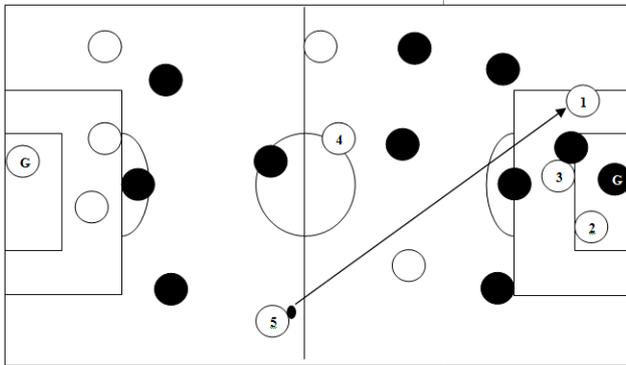
A epistemologia genética, proposta por Jean Piaget, é uma teoria que possui forte ligação com a motricidade e visa responder, essencialmente, como o ser humano, sozinho ou em grupo, constrói

- (A) o conhecimento.
- (B) o gene.
- (C) a sabedoria.
- (D) os sentidos.
- (E) a inteligência.

QUESTÃO 39

No futebol, uma das regras que mais causam controvérsias, é a do impedimento.

Na situação representada pela figura a seguir, durante uma partida, a equipe branca esta executando um contra-ataque contra a equipe preta. A ação nesse momento se passa da seguinte forma: o jogador de número (5) da equipe branca executa um passe em direção à área para seu companheiro de número (1).



EQUIPE DEFENSORA - PRETO



EQUIPE ATACANTE - BRANCA

Nesse cenário qual a situação estabelecida pela regra do impedimento?

- (A) O jogador 1 está em posição legal.
- (B) O jogador 2 está impedido.
- (C) O jogador 3 está em posição de impedimento.
- (D) O jogador 3 está impedido.
- (E) O jogador 2 está em posição de impedimento.

QUESTÃO 40

Como forma de adaptação crônica ao treinamento aeróbio ocorre a redução da frequência cardíaca em repouso. Quais são as características morfológicas e hemodinâmicas responsáveis por essa adaptação?

- (A) Aumento do ventrículo esquerdo e do volume sistólico.
- (B) Aumento do ventrículo direito e do cronotropismo.
- (C) Redução do inotropismo e aumento do cronotropismo.
- (D) Redução do débito cardíaco e aumento do volume sistólico.
- (E) Aumento das câmaras cardíacas e redução da sístole ventricular.

QUESTÃO 41

Para efetivar o rompimento da adaptação biológica é necessária a realização de

- (A) uma atividade física.
- (B) um treinamento físico.
- (C) uma atividade da via diária.
- (D) um exercício físico.
- (E) uma atividade profissional.

QUESTÃO 42

Existem 4 tipos de ginástica laboral que são oferecidos atualmente: a preparatória, a compensatória, o relaxamento e a corretiva. Cada uma delas possui influências e objetivos diferentes. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) A ginástica preparatória, também conhecida como ginástica de distencionamento, é geralmente realizada no meio do período de trabalho, provocando uma pausa ativa no trabalhador com a intenção de aumentar seu poder de concentração.
- (B) Com a intenção de ativar e/ou aquecer o trabalhador, a ginástica de compensação é realizada no início do expediente, com a intenção de deixar o indivíduo mais atento, evitando assim, futuros acidentes.
- (C) Além dos benefícios físicos que as sessões de GL podem oferecer, há os benefícios psicológicos e sociais, tais como: reforço da auto-estima, melhora na capacidade de concentração, favorecimento do contato social, surgimento de novas lideranças, promoção da integração social e melhora no relacionamento.
- (D) Ao final do expediente, é realizada a ginástica corretiva, que possui a intenção de recuperar o trabalhador do desgaste físico e psicológico ao retornar o convívio social.
- (E) A ginástica de relaxamento é realizada no meio do expediente, a fim de recuperar o trabalhador para sua jornada restante, principalmente na questão psicológica.

QUESTÃO 43

Carlos, indivíduo sedentário, sobrepesado (IMC: 28 kg/m²) e hipertenso (pressão arterial: 150/100 mmHg), resolveu iniciar um programa de treinamento físico.

Considerando as características de Carlos, assinale a alternativa que apresenta a melhor conduta a ser adotada pelo profissional de Educação Física.

- (A) Orientá-lo sobre alimentação correta para reduzir a massa corporal e a pressão arterial, recomendar exercícios resistidos e aeróbios três vezes por semana e indicar a realização de exames clínicos complementares.
- (B) Estratificá-lo quanto à adiposidade corporal e indicar qualquer atividade física no mínimo três vezes por semana, com duração mínima de 30 minutos.
- (C) Orientá-lo sobre a alimentação correta para a redução da pressão arterial e recomendar exercícios aeróbios de baixa intensidade, no mínimo, três vezes por semana.
- (D) Programar exercícios físicos aeróbios e de força dinâmica com duração entre 30 e 60 minutos, cinco vezes por semana, e sugerir que ele visite outros profissionais de saúde.
- (E) Orientá-lo a fazer exercícios aeróbios e de força dinâmica com duração entre 20 e 60 minutos e recomendar a utilização de medicamentos adequados para a redução da pressão arterial.

QUESTÃO 44

Sobre a interação dos sistemas energéticos durante uma prova de atletismo de 800 metros percorrida em 1 minuto e 45 segundos, assinale a alternativa correta.

- (A) No início do exercício, é utilizado principalmente o sistema mitocondrial.
- (B) Após os primeiros 15 segundos, aumentam consideravelmente a participação do ATP-CP e a respiração mitocondrial.
- (C) Não existe formação de lactato de forma considerável, refletindo dessa forma a maior participação de glicólise láctica.
- (D) Inicia-se com grande participação do ATP-CP e posteriormente é sustentada pela glicólise láctica.
- (E) A respiração mitocondrial participa efetivamente somente nos primeiros 30 segundos.

QUESTÃO 45

O diabetes é caracterizado pelo aumento da concentração de glicose sanguínea. Com relação ao diabetes tipo I, o exercício físico é recomendado, uma vez que

- (A) aumenta a produção de mitocôndrias responsáveis pela captação de glicose circulante.
- (B) diminui a necessidade de insulina exógena, pois aumenta a captação da glicose sanguínea em função da translocação de Glut4 para a membrana celular.
- (C) aumenta a síntese protéica e, conseqüentemente, a translocação de Glut4 facilitando a entrada de insulina na célula.
- (D) aumenta a necessidade de glicose na célula, com isso a quantidade de insulina exógena deve ser aumentada.
- (E) diminui a captação de glicose sanguínea, preservando o glicogênio muscular.

QUESTÃO 46

O jogo é um suporte de aprendizagem que permite desenvolver

- (A) a noção de qualidade de vida, entendendo o brincar como parte do processo de viver.
- (B) o processo de brincar na criança, deixando-a livre para se divertir, entreter-se e buscar novos ambientes para poder expandir seu conhecimento.
- (C) competências de socialização, competências disciplinares e didáticas e competências de capacidades, tais como: memorização, criatividade e imaginação,
- (D) o senso de equidade no processo de psicomotricidade da criança.
- (E) o uso das capacidades extrínsecas e morfo-anatômicas do processo de pensar da criança, com o intuito de auxiliar o desenvolvimento infantil.

QUESTÃO 47

Planejar um treinamento é um procedimento de

- (A) previsão sistemática, orientado para a obtenção de um objetivo e do desempenho, que permite a desestruturação do processo de treinamento.
- (B) previsão sistemática, orientado para a obtenção de um objetivo e do desempenho, que permite a estruturação do processo de treinamento.
- (C) avaliação para a obtenção de um objetivo e do desempenho, que permite a estruturação do processo de treinamento.
- (D) previsão sistemática, orientado para a obtenção de um objetivo e perda do desempenho, que permite a estruturação do processo de treinamento.
- (E) previsão desnecessária para a obtenção de um objetivo e do desempenho, que permite a estruturação do processo de treinamento.

QUESTÃO 48

Periodização é

- (A) o planejamento geral e detalhado do tempo disponível para o treinamento.
- (B) o treinamento geral e detalhado do tempo disponível para o exercício físico.
- (C) o planejamento aleatório e detalhado do tempo disponível para o treinamento.
- (D) o planejamento geral e detalhado do objetivo do treinamento.
- (E) o treinamento geral e detalhado dos objetivos disponíveis para o exercício físico.

QUESTÃO 49

João, atleta de futevôlei, participou de um torneio no último fim de semana. O torneio foi disputado sobre forte calor (35°C) e contou com várias duplas, todas de alto nível técnico. Após a terceira partida, João começou a reclamar de dor de cabeça e, em uma das partidas eliminatórias, ele apresentou uma rápida perda de consciência. O prestador de socorro oficial do torneio percebeu que ele apresentava também pulso rápido e forte, temperatura do corpo elevada, dificuldade respiratória, além de pele seca, quente e avermelhada.

Considerando esse caso hipotético, os sintomas apontam para um caso de

- (A) intermação.
- (B) queda abrupta da pressão arterial.
- (C) insolação.
- (D) asfixia.
- (E) parada cardiorrespiratória.

QUESTÃO 50

Eduardo, professor de Educação Física, organiza o torneio anual de futebol da instituição em que ministra aulas. No último torneio que organizou, ele tomou o cuidado de equilibrar bem as equipes, fazendo com que a maioria dos jogos fosse ao período de prorrogação, sendo que, na fase eliminatória, muitos jogos também foram às penalidades máximas. Dessa forma, a final do campeonato foi um jogo muitíssimo equilibrado, havendo inclusive 2 tempos de prorrogação antes das penalidades máximas. Contudo, no período de prorrogação, muitos jogadores apresentaram sinais câimbra.

Com base nessa situação hipotético, quais procedimentos o professor pode realizar para atenuar os efeitos da câimbra?

- (A) Alongamento passivo da musculatura afetada; aplicação de compressa de água quente na musculatura atingida; massagem suave; procurar um médico caso seja recorrente.
- (B) Oferecer à vítima um bom volume de líquido, de preferência bebidas isotônicas; intercalar compressas quentes e frias na musculatura afetada; solicitar que a vítima contraia a musculatura antagonista.
- (C) Alongamento passivo da musculatura antagonista; aplicação de compressa de água gelada na musculatura afetada; massagem na região atingida.
- (D) Solicitar que a vítima relaxe; fazer uma massagem intensa e vigorosa na região atingida; ministrar a vítima algum medicamento relaxante muscular.
- (E) Alongamento passivo da musculatura antagonista; aplicação de compressa de água gelada na musculatura afetada; fazer uma massagem na região atingida.

Área livre